

Vivre en France durant l'Occupation

A- Gérer les restrictions :

=> Restrictions sur les récoltes

à partir du Musée de la Résistance en ligne (<http://www.museedelaresistance.com>)

Cheminement :

Sur le site du Musée de la Résistance en ligne :

> aller dans l'exposition « **LA RESISTANCE EN DRÔME-VERCORS** »

> À l'aide du plan, aller dans la 1^{re} partie « **Zone libre et occupations** » => 1.3

« **Oppression et censure** » => 1.3.2 « **Restrictions et contraintes** »

ou bien

Dans la Base médias, taper, entre guillemets, « **Circulaire pour la mobilisation du blé à Crest en mai 1943** »

> ouvrir le document et bien lire la notice.

Questions
1/ Qui surveille la récolte ?
2/ Où va une partie du blé ?
3/ Par quel moyen obtient-on du pain ?

.....

.....

4/ Existe-t-il des différences entre ce que dit la circulaire et la réalité vécue par les Drômois ? Explique ce que tu constates.

.....

.....

.....

.....

.....

=> Gazogène

à partir du Musée de la Résistance en ligne (<http://www.museedelaresistance.com>)

Cheminement :

Sur le site du Musée de la Résistance en ligne :

- > aller dans **BASE MEDIAS**,
- > taper « **Gazogène** » (dans le champ « Recherche libre »),
- > ouvrir la notice média « **Dessin d'un chargement du gazogène en carburant** »,
- > lire attentivement la **notice média**.

Questions
<p>1/ À quoi sert un gazogène ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2/ Pourquoi son utilisation était-elle répandue pendant la guerre ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

=> Prix du lait et pénurie

à partir du Musée de la Résistance en ligne (<http://www.museedelaresistance.com>)

Cheminement :

Sur le site du Musée de la Résistance en ligne :

> aller dans **BASE MEDIAS**,

> taper « **Lait** » (dans le champ « Recherche libre »),

> ouvrir les cartes « **Le prix du lait dans la Drôme à partir du 20 mars 1941** » et
« **Le prix du lait à partir du 19 octobre 1942** »

NB : une fois sur la première notice média, tu peux accéder à la suivante par le biais de « l'ALBUM PHOTOS »

> lire attentivement les **analyses médias** et les **contextes historiques**.

Questions
1/ En comparant les deux cartes, explique comment évolue le prix du lait en un an.
2/ Qu'est-ce que cela a comme conséquences pour les habitants ?
3/ Quelles différences observes-tu entre le nord et le sud de la Drôme ? Qu'est-ce qui peut justifier ces différences ?
4/ Explique comment réagissait la population.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5/ À quoi peut conduire la pénurie de lait ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6/ Cite d'autres produits marqués par la pénurie à cette période.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

=> Ticket de rationnement

à partir du Musée de la Résistance en ligne (<http://www.museedelaresistance.com>)

Cheminement :

Sur le site du Musée de la Résistance en ligne :

> aller dans **BASE MEDIAS**,

> taper « **Tickets d'alimentation** » (dans le champ « Recherche libre »),

> ouvrir le document, puis l'**ALBUM**.

<p>Questions</p>
<p>Relève trois produits pour lesquels on utilise des cartes de rationnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪

-
.....
.....

4/ Explique comment réagissait la population.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B- Présence allemande dans la Drôme :

=> Les Allemands à Romans

Cheminement :

Dans l'exposition « **LA RESISTANCE EN DRÔME-VERCORS** » :

- > À l'aide du plan, aller dans la 1^{re} partie « **Zone libre et occupations** » 1.1 => « **Chronologie de la Drôme** » 1.1.1 => « **Juin 1940 : arrivée des Allemands dans la Drôme** »
- > parcourir le bandeau des notices média et ouvrir la photo « **Concert allemand place Jean-Jaurès à Romans (fin juin 1940)** »,
- > lire la notice média.

Question
<p>Que font les Allemands place Jean-Jaurès à Romans ?</p> <p>.....</p>

=> La *kommandantur* à Valence

Cheminement :

Dans l'exposition « **LA RESISTANCE EN DRÔME-VERCORS** »

- > À l'aide du plan de l'exposition, aller dans la 1^{re} partie «**Zone libre et occupations**», puis dans 1.1 « **Chronologie de la Drôme** » puis 1.1.4 « **9 septembre 1943 - 31 août 1944 : la Drôme sous occupation allemande** »
- > ouvrir la notice média « **Siège de la Kommandantur à l'Hôtel de France à Valence** »,
- > lire attentivement la **notice média**.

Questions

1/ Pourquoi l'enseigne de l'Hôtel-de-France a-t-elle disparu, sur la photo ?

.....

.....

.....

.....

2/ À quoi sert l'hôtel ?

.....

.....

.....

.....

3/ Explique en quelques mots ce qu'est la *Kommandantur* allemande.

.....

.....

.....

.....

C- Une ambiance de peur, d'entraide et de dénonciation

=> Plaque

Cheminement :

dans la **BASE MEDIAS** :

- > taper « **Jules-Nadi** » (dans le champ « Recherche libre »),
- > ouvrir la notice média « **Inauguration d'une plaque à la cité Jules-Nadi à**

Romans le 28 avril 2004 »,
> lire attentivement la **notice média**.

Questions

1/ Quels événements relate la plaque ? Essaie d'être aussi précis que possible dans ton récit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/ Comment certaines familles ont-elles agi dans la cité Nadi à Romans ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ Explique pour quelle(s) raison(s) il est important qu'une plaque commémore ces événements.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=> Rafle

Cheminement :

dans la **BASE MEDIAS :**

- > taper « Gare de **Vercheny** » (dans le champ « Recherche libre »),
- > ouvrir le dessin « **Dessin représentant l'embarquement des otages par les Allemands à la gare de Vercheny** »,
- > lire le **contexte historique**.

Questions
<p>1/ Retracer chronologiquement les événements qui se sont produits à Vercheny (de la nuit du 21 au 22 décembre 1943 au 24 février 1944).</p> <p>.....</p>
<p>2/ Qu'arrive-t-il au jeune Armand Poulet ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3/ Elabore une définition du mot « rafle » dans le contexte donné.</p> <p>.....</p>

.....
.....
.....
.....
.....

4/ Quels sont les trois autres villages concernés par ces événements ?

-
-
-

=> **Bombardements alliés**

Cheminement :

Dans la **BASE MEDIAS**,
> taper « **Saint-Vallier-sur-Rhône après le bombardement du 16 août 1944** »
(dans le champ « Recherche libre »),
> ouvrir la notice média,
> la lire attentivement.

Questions
1/ Le bombardement allié a-t-il cherché à cibler des points précis ?
2/ Explique quel était le but recherché par les Alliés en bombardant.

3/ Etablis un bilan précis et chiffré du bombardement de Saint-Vallier-sur-Rhône.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4/ Le bombardement allié a-t-il été un acte isolé ou a-t-il engendré d'autres actions?
Comment ont réagi les résistants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....